[Al-Farabi Kazakh National University](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiA37OFpvDkAhVvsIsKHUADBHMQFjAAegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.kaznu.kz%2Fen%2F&usg=AOvVaw2mRg8cBng-emT4DlQyqOLA)

 Faculty of Medicine and Health

Higher school of medicine

Department of clinical disciplines

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Approved****Dean of faculty****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Kalmataeva Zh. A.**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019.** |

**EDUCATIONAL AND METHODICAL COMPLEX OF DISCIPLINE**

**UrA5304**

**Out-patient urology**

**DIRECTION OF PREPARATION**

7M101- HEALTH CARE

7М101 MEDICINE

**EDUCATIONAL PROGRAM**

7М10104 MEDICINE Clinician- Scientist

Course - 1 (6)

Semester - 2 (12)

Number of credits - 5

**Almaty 2019**

Educational-methodical complex of discipline is made by doctor of medical Sciences, Shalekenov B.U

Based on the working curriculum of the educational program

7М10104 MEDICINE Clinician- Scientist

Considered and recommended at the meeting of the Department of clinical disciplines

from "\_\_\_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019, Protocol №

Head. the Department \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professor Kurmanova G. M.

 (signature)

It is recommended by methodical Bureau of faculty

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019, Protocol № \_\_\_

Chairman of the method Bureau of the faculty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ualieva A. E.

 (signature)

**Al-Farabi Kazakh National University**

**Faculty of medicine and health**

**Higher school of medicine**

**Department of clinical disciplines**

**CLAIM**

**Dean of faculty**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kalmataeva J. A.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019.**

**СИЛЛАБУС/СИЛЛАБУС/SILLABUS**

**2 семестр -2019- 2020 оқу жылы/на 2 семестр -2019- 2020 уч. год/for 2 semester -2019 - 2020 academic year**

**Академиялық курс туралы ақпарат/Академическая информация о курсе**/**Academic Course Information**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды /Код дисциплины/ Discipline code | Пән аты/Название дисциплины/ Discipline name | Түрі/ Тип/ Дenomination | Апта сағат саны/Кол-во часов в неделю/ Hours per week | ECTS |
| Дәр/ Лек/ Lec | Практ/ Практ./ practice | СӨОЖ/ СРСП | СӨЖ/ СРС |  |
| **UrA5304** | Амбулаториялық урологиясы/Урология амбулаторная/Out-patient urology | ПД ОК | 15 | 30 | 7 | 98 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс жетекшісі /Лидер курса/ Course leader  | АЖТ, ғылыми дәреже, ғылыми атағы./ФИО, уч.степень, уч. звание./ Surname name patronymic, academic degree, academic title.Amanov A.T  | Жұмыс уақыты/Офис-часы/ Office hours  | Кестемен/По расписанию/ Scheduled |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефоны  | Телефон:   | Аудитория: НЦ Урологии Басенова 2 |  |
| Доцент  | АЖТ, ғылыми дәреже, ғылыми атағы./ФИО, уч.степень, уч. звание./ Surname name patronymic, academic degree, academic title.  |  |  |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефоны  | Телефон:  | Аудитория:НЦ Урологии Басенова 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академиялық курстың презентациясы /Академическая презентация курса / Academic Course Presentation | Оқу курсының түрі: міндетті, практикалық:Қазақстан Республикасындағы амбулаториялық урологиялық және андрологиялық көмекті ұйымдастырумен танысу. Семиотика және урологиялық ауруларды диагностикалау туралы негізгі түсініктер беру. Генитурариялық аномалиялар, жіктелуі, диагноз және емдеу.Тип учебного курса: обязательный, практический:Ознакомить с оорганизацией амбулаторной урологической и андрологической помощи населению в Республике Казахстан.Дать основные понятия по семиотике и диагностике урологических заболеваний. Аномалии мочеполовых органов, классификация, диагностика и лечение.Type of training course: compulsory, practical:To familiarize with the organization of outpatient urological and andrological care to the population in the Republic of Kazakhstan. Give basic concepts on semiotics and diagnosis of urological diseases. Genitourinary anomalies, classification, diagnosis and treatment.Осы пәнді ойдағыдай аяқтағаннан кейін **бакалаврлар жасай алады**:1. Урологиялық патологиясы бар науқастарға амбулаториялық жағдайда зертханалық және аспаптық зерттеулерді жүргізу және интерпретациялау.
2. Урологиялық және андрологиялық науқастарды диагностикалаудың заманауи әдістерін (компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография, эндоскопиялық, радиоизотопты зерттеу әдістері және т.б.) жазып, түсіндіре алады.
3. Этиопатогенезді, диагностиканы және емдеу, бүйрек және зәр шығару жолдарының аномалиясы бар науқастарды зерттеудің заманауи және зертханалық-аспаптық әдістерін интерпретациялау.
4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіру дағдыларын болуы керек.
5. Терапияның ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдауға білу.
6. Тәлімгердің жетекшілігімен практикалық дағдылар мен дағдыларды жетілдіру, пациенттердің клиникалық зерттеулеріне қатысу, кеңестер.

По успешному завершению данной дисциплины **бакалавры будут способны:**1. Проводить и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований у больных с урологической патологией в условиях амбулатория.
2. Смогут назначать и интерпретировать современные методы диагностики (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные методы исследования и др.) урологических и андрологических больных.
3. Знать этиопатогенез, диагностику и лечение, интерпретировать современные и лабораторно-инструментальные методы исследования больных с аномалией почек и мочевыводящих путей.
4. Обладать навыками по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
5. Уметь принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности терапии и принципах доказательной медицины.
6. Совершенствовать практические навыки и умения под контролем наставника, участвовать в клинических разборах больных, консилиумах.

Upon successful completion of this discipline, **bachelors will be able to:*** 1. Conduct and interpret laboratory and instrumental studies in patients with urological pathology in an outpatient setting.
	2. They will be able to prescribe and interpret modern diagnostic methods (computed tomography, magnetic resonance imaging, endoscopic, radioisotope research methods, etc.) of urological and andrological patients.
	3. Know the etiopathogenesis, diagnosis and treatment, interpret modern and laboratory-instrumental methods for the study of patients with anomalies of the kidneys and urinary tract.
	4. Have skills to integrate knowledge and skills to provide an individual approach in the treatment of a particular patient.
	5. Be able to make professional decisions based on the analysis of rationality of therapy and the principles of evidence-based medicine.
	6. Improve practical skills under the supervision of a mentor, participate in clinical trials of patients, consultations.
 |
| Ақпараттық ресурстар /Информационные ресурсы/ Informational resources  | **Оқу әдебиеттері**:1. ҚР клиникалық хаттамалары

**Интернет-ресурстары:** 1. Medscape.com
2. Clinical.corroption.com
3. Oxfordmedicine.com
4. [Uptodate.com](http://www.uptodate.com)
5. [research.nhgri.nih.gov](http://research.nhgri.nih.gov/)
6. [ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/)
7. [medline.com](http://www.medline.com)
8. сlinical Learning by ELSEVIER
9. <https://medelement.com/>

<https://www.cochranelibrary.com> **Учебная литература**:1. Клинические протоколы РК**Интернет-ресурсы:** 1. Medscape.com
2. Clinical.corroption.com
3. Oxfordmedicine.com
4. [Uptodate.com](http://www.uptodate.com)
5. [research.nhgri.nih.gov](http://research.nhgri.nih.gov/)
6. [ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/)
7. [medline.com](http://www.medline.com)
8. сlinical Learning by ELSEVIER
9. <https://medelement.com/>
10. <https://www.cochranelibrary.com>

Educational literature:1. Clinical protocols of the Republic of KazakhstanInternet resources:1. Medscape.com
2. Clinical.corroption.com
3. Oxfordmedicine.com
4. [Uptodate.com](http://www.uptodate.com)
5. [research.nhgri.nih.gov](http://research.nhgri.nih.gov/)
6. [ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/)
7. [medline.com](http://www.medline.com)
8. сlinical Learning by ELSEVIER
9. <https://medelement.com/>
10. <https://www.cochranelibrary.com>
 |
| Университеттің құндылықтары контекстіндегі курстың академиялық саясаты /Академическая политика курса в контексте университетских ценностей/ Academic policy of the course in the context of university values  | **Академиялық тәртіп ережелері:**1. Сыртқы келбеті:
* кеңсе киімінің стилі
* АЖТ жазылған бейджик (толық жазу)

2) Жеке гигиена және қауіпсіздік ережелері3) Оқу процесіне жүйелі дайындық.Пән:* Сабаққа кешігуге болмайды. Не допускаются опоздания на занятия. Кешіккен жағдайда сабаққа кіруге шешімді оқытушы қабылдайды. Үшінші рет кешіккен кейін кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме хат жазып, кешігіту себептерін көрсетіп, сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа барады.
* Сабақты мерзімінен бұрын кету, сабақ уақытында жұмыс орнынан тыс жерде болу сабаққа келмеу болып саналады
* жіберілген сабақтар есептелмейді.
* ҚазҰУ және клиникалық базаның ішкі тәртіп ережелері студенттерге толықтай қолданылады

**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және адалдық: барлық міндеттердің тәуелсіздігі; плагиаттың, жалған құжаттың қолданылуына, алдау парақтарының қолданылуына жол берілмеуі, білімді бақылаудың барлық сатыларында алдау, мұғалімді алдау және оған құрметсіздікпен қарау.**Правила академического поведения:** 1. Внешний вид:
* офисный стиль одежды
* бейджик с указанием ФИО (полностью)

2) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности 3) Систематическая подготовка к учебному процессу.Дисциплина:* + Не допускаются опоздания на занятия. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.
	+ Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.
	+ Пропущенные занятия не отрабатываются.
	+ На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз

**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему.**The rules of academic conduct:**1) Appearance:* office clothing style
* badge with name (full)

2) Mandatory compliance with personal hygiene and safety regulations3) Systematic preparation for the educational process.Discipline:* Late classes are not allowed. If you are late - the decision on admission to the lesson is made by the teacher leading the lesson. After the third delay, he writes an explanatory letter addressed to the head of the department indicating the reasons for being late and goes to the dean's office to obtain admission to the lesson.
* Leaving classes earlier than the scheduled time, being in the study time outside the workplace is regarded as truancy.
* Missed classes are not fulfilled.
* The rules of internal ordering of KazNU and clinical bases fully apply to students

**Academic values:**Academic honesty and integrity: independence of all tasks; the inadmissibility of plagiarism, forgery, the use of cheat sheets, cheating at all stages of the control of knowledge, deceiving the teacher and disrespectful attitude towards him. |
| Бағалау және сертификаттау саясаты/Политика оценивания и аттестации/ Assessment and Certification Policy | **Критерийлерді бағалау:**бөлімнің бақылау парақтарына сәйкес қызмет түрлері бойынша жұмысты бағалау **Қорытынды бағалау:** пән бойынша қорытынды бақылауЖазбаша емтихан және портфолио түрінде**Критериальное оценивание:** оценка работы по видам деятельности по чек-листам кафедры**Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине В виде письменного экзамена и защиты портфолио**Criteria assessment:**assessment of work by types of activity according to checklists of the department**Summary assessment:** final control on disciplineIn the form of a written exam and portfolio protection |

**Оқу курсының мазмұнын орындау күнтізбесі:**

 **Календарь реализации содержания учебного курса:**

**Training course content implementation calendar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ тақырыптары/Темы занятий/** **Lesson Topics** | **Барлық сағат /Всего часов/** **Total hours** |
|
|  | Урологиялық және андрологиялық аурулардың семиотикасы/Семиотика урологических и андрологических заболеваний/Semiotics of urological and andrological diseases | 30 |
|  | Урологиялық және андрологиялық аурулардың диагностикасы/Диагностика урологических и андрологических заболеваний/Diagnostics of urological and andrological diseases | 30 |
|  | Бүйректер мен несепағарлардың аномалиясы/Аномалии почек и мочеточников/Anomalies of the kidneys and ureters | 30 |
|  | Қуық пен уретра аномалиясы/Аномалии мочевого пузыря и уретры/Anomalies of the bladder and urethra | 30 |
|  | Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары/Аномалии мужских половых органов/Male genital anomalies | 30 |
|  | **Барлығы/Итого/** **Total** | **150** |